

## Die Lernenden – „Störfaktor“ oder Herausforderung?

Weiterbildungsseminar für Praxisbildnerinnen und Praxisbildner, die wenig „Führungserfahrung“ haben und oft mit der Zusatzbelastung der Betreuung von Lernenden an ihre Grenzen stossen.

### Ausgangslage:

Den Praxisbildnerinnen und -bildnern werden Lernende zugeteilt, die sie während mehrerer Monate betreuen, begleiten, fordern und fördern sollen, damit diese ihre Lernziele erreichen. Die PraxisbildnerInnen stellen sich folgende Fragen:

- Was macht das mit mir?
- Wo sind meine Schwierigkeiten?
- Was kann ICH machen, dass der vermeintliche „Störfaktor“ zur Herausforderung wird?
- Darf diese Aufgabe auch Spass machen?
- Wie verhalte ich mich in Konfliktsituationen?

### Zielsetzung:

- Die TeilnehmerInnen wissen um die Wichtigkeit ihrer Funktion als Praxisbildner.
- Die TN können Ihre eigenen Schwierigkeiten benennen und mögliche Lösungsansätze ausprobieren.
- Die TN kennen die Feedbackregeln und können sie anwenden.
- Die TN haben Lust, in Konfliktsituationen und im Umgang mit „schwierigen“ Lernenden neue Verhaltensformen einzusetzen.

### Methoden:

- Praxisnahe Übungen anhand von Fallbeispielen aus dem eigenen Berufsalltag
- Erfahrungsaustausch
- Kurze theoretische Inputs

### Seminarzeit:

1 Tag

### Vertiefungsseminar:

Auf Wunsch wird ein Vertiefungsseminar angeboten. Der zweite Tag sollte im Abstand von mehreren Wochen sein und die Möglichkeit bieten, Fragen zu stellen und Situationen zu reflektieren, die bei der Umsetzung auftauchten. Er dient der Vertiefung und Nachhaltigkeit.

### Teilnehmerzahl:

Maximal 12

### Referentin:

Gunhild Geiger  
Eidg. Fachausweis Ausbilderin, Coach und Supervisorin BSO